

WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

WYMAGANIA EDUKACYJNE i ZASADY OCENIANIA W SZKOLE PODSTAWOWEJ

Ze względu na specyfikę problematyki, ocena z przedmiotu WOS w pierwszym rzędzie uwzględnia aktywność uczniów a następnie wiedzę merytoryczną.

1. Sprawdzaniu i ocenianiu osiągnięć w szczególności podlegają:

A – przyrost umiejętności w zakresie:

- a) samodzielnego porządkowania i wartościowania informacji,
- b) posługiwania się zdobytymi informacjami z różnych źródeł
- c) praktycznego stosowania informacji
- d) twórczego rozwiązywania problemów,

B – przyrost wiadomości w zakresie :

- a) wskazywania i opisywania: faktów, terminów,
- b) zrozumienia zachodzących związków i zależności

C – postawy:

- a) systematyczność pracy przez cały rok (przygotowywanie się do zajęć lekcyjnych, udział w wykonywaniu zadań na lekcji),
- b) aktywność i inicjatywa na lekcji,
- c) rozwój własnych zdolności i zainteresowań.

2. Formy i metody sprawdzania i oceniania osiągnięć:

Uczeń może być oceniany: w sali lekcyjnej, działań na rzecz szkoły i środowiska, uczestnicząc w konkursach przedmiotowych.

Może otrzymać ocenę (w postaci cyfry lub „+”, „-”) za:

- a) prezentację dłuższych wypowiedzi popartych literaturą,
- b) udział w dyskusjach,
- c) prezentowanie pracy grupy,
- d) krótkie odpowiedzi w toku lekcji,
- e) pisemne zadania domowe i wykonywane na lekcji, prace klasowe, kartkówki,
- f) stosowanie zintegrowanej wiedzy do rozwiązywania problemów,
- g) wykonanie prac dodatkowych (zaproponowanych przez ucznia lub wskazanych przez nauczyciela),
- h) działania wynikające z jego zainteresowań, wiążących się z programem nauczania jak i wykraczające poza program, np.:
 - własne działania na rzecz środowiska potwierdzone przez dorosłych,
 - przygotowanie materiału do nowej lekcji,
 - zorganizowanie wystawy, konkursu itp.

3. Kryteria oceniania i zasady wystawiania ocen:

A – Oceny dokonuje się według skali od 1 do 6;

B - W przypadkach gdy osiągnięcia można przeliczyć na punkty stosowane są progi procentowe:

- 100% - ocena celująca
- powyżej 85%- 99% - ocena bardzo dobra
- powyżej 70%- 85% - ocena dobra
- powyżej 55% - 70% - ocena dostateczna
- powyżej 40% - 55% - ocena dopuszczająca
- 0% - 40% - ocena niedostateczna

C – przy odpowiedzi ustnej i pisemnej ocenie podlegają:

- selekcja materiału
- formułowanie wniosków; ocena
- poprawne stosowanie terminów,
- poprawność stylistyczna, kultura wypowiedzi,
- przy pracach pisemnych bierze się również pod uwagę samodzielność wykonanej pracy a także konstrukcję pracy,
- twórczość i kreatywność w działaniu.

D – dodatkowe informacje:

- jeżeli z powodów usprawiedliwionych uczeń był nieobecny na pracy pisemnej lub nie napisał jej na ocenę zadowalającą go, ma możliwość jednorazowej poprawy w terminie ustalonym z nauczycielem,
- uczeń ma możliwość poprawienia otrzymanej oceny niedostatecznej z odpowiedzi ustnej w ciągu tygodnia,
- w uzasadnionych przypadkach może zgłosić swoje nieprzygotowanie do lekcji 1 raz w semestrze,
- na każdej lekcji musi mieć zeszyt przedmiotowy, podręcznik,
- na każdą lekcję musi być przygotowany z 3 ostatnich tematów,
- każdy dział kończy się pracą klasową, kartkówki obejmują 3 ostatnie tematy,

4. Wymagania na poszczególne oceny.

➤ celujący:

- uczeń posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program,
- rozwija własne zainteresowania,
- jest bardzo aktywny na lekcjach,
- wykonuje szereg zadań dodatkowych z własnej inicjatywy,
- jest żywo zainteresowany tym co dzieje się w Polsce i na Świecie,
- angażuje się w akcje o charakterze humanitarnym, ekologicznym, wolontariackim,
- umiejętnie formułuje argumenty, wypowiada się bardzo poprawnym językiem,
- uczeń bierze udział w konkursach tematycznych.

➤ bardzo dobry

- uczeń spełnia kryteria oceny dobrej i posiada zasób wiedzy mieszczący się w ramach obowiązującego programu,
- aktywnie uczestniczy w lekcji i służy pomocą innym,
- swobodnie operuje faktami i dostrzega związki między nimi,
- formułuje opinie na forum publicznym,
- samodzielnie rozwiązuje nietypowe problemy,
- samodzielnie dociera do różnych źródeł informacji,
- dobrowolnie wykonuje różne prace związane ze zdobywaniem wiedzy.

➤ dobry

- uczeń spełnia kryteria oceny dostatecznej,
- aktywnie uczestniczy w lekcji,
- zasób wiedzy ucznia mieści się w ramach obowiązującego programu,
- odpowiedzi są samodzielne, zawierają wymagane treści, poprawne pod względem językowym,

- zdarzają się drugorzędne błędy,
 - samodzielnie rozwiązuje problemy
 - potrafi interpretować fakty i wyjaśniać ich przyczyny oraz skutki,
 - dotrzymuje terminów wykonania zadań.
- dostateczny
- uczeń spełnia kryteria oceny dopuszczającej,
 - sporadycznie wykazuje się aktywnością na lekcji,
 - dysponuje wiedzą określoną przez podstawę programową,
 - potrafi korzystać z podstawowych źródeł informacji i wykonać typowe zadania,
 - formułuje proste wnioski,
 - potrafi wykonać proste zadania pisemne,
 - popełnia nieliczne błędy rzeczowe i językowe,
 - posiada skromny zasób słownictwa.
- dopuszczający
- uczeń dysponuje niepełną wiedzą, konieczną z punktu widzenia wymagań programowych,
 - jest biernym uczestnikiem zajęć,
 - polecenia wykonuje na miarę swoich możliwości,
 - popełnia liczne błędy w zakresie wiedzy merytorycznej i sposobu jej prezentacji,
 - przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na pytania o niewielkim stopniu trudności,
 - niski poziom wiedzy nie przekreśla możliwości dalszej nauki,
 - rokuje nadzieję na uzupełnienie wiedzy programowej.
- niedostateczny
- pomimo pomocy nauczyciela nie potrafi się wypowiedzieć,
 - uczeń nie opanował wiedzy i umiejętności w zakresie umożliwiającym mu przejście do wyższego poziomu kształcenia,
 - wykazuje się brakiem systematyczności i chęci do nauki,
 - nie interesuje się przedmiotem.