

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych z historii

zakres rozszerzony LOTS

➤ **celujący:**

- opanował kompetencje we wszystkich poziomach przedstawionych poniżej,
- zna i wykorzystuje różne sposoby przechowywania danych,
- rozwija własne zainteresowania historyczne,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- współpracuje z nauczycielem w przygotowaniu zajęć, wykorzystując twórcze myślenie i umiejętność rozwiązywania problemów,
- interesuje się najnowszymi osiągnięciami nauk historycznych.

➤ **bardzo dobry**

- opanował kompetencje na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą,
- wie, gdzie szukać informacji,
- ustala następstwa w czasie faktów i wydarzeń historycznych,
- samodzielnie pracuje z mapą,
- selekcjonuje wydarzenia,
- ujmuje w treści historyczne związki przyczynowo-skutkowe,
- interpretuje dane przedstawione na wykresie lub diagramie,
- potrafi zorganizować pracę w grupie,
- samodzielnie wyciąga wnioski z porównania informacji dotyczących wydarzeń i postaci historycznych,
- samodzielnie formułuje problemy i pytania.

➤ **dobry**

- opanował kompetencje na ocenę dopuszczającą i dostateczną,
- odszukuje na mapie miejscowości związane z wydarzeniami historycznymi,
- klasyfikuje źródła historyczne,
- wyciąga wnioski z informacji dotyczących wydarzeń i postaci,
- ocenia według własnych kryteriów sytuacje historyczne,
- aktywnie pracuje w grupie,
- dostrzega związki przyczynowo-skutkowe,
- formułuje problemy i pytania.

➤ **dostateczny**

- uczeń spełnia kryteria oceny dopuszczającej,
- podejmuje samodzielne próby wykonywania poleceń,
- pracuje z mapą,
- wyszukuje wiadomości z podanych źródeł,
- nazywa problemy i stawia do nich pytania,
- podejmuje działania w grupie,
- jest aktywny, ale sporadycznie.

➤ **dopuszczający**

- uczeń lokuje daty na osi czasu,
- przy pomocy nauczyciela wskazuje na mapie miejscowości historyczne,
- szereguje wydarzenia w ciągu historycznym,
- rozróżnia podstawowe źródła informacji historycznej,
- rozumie i rozwiązuje proste polecenia.

➤ **niedostateczny**

- uczeń ma bardzo duże braki w wiedzy, nie rozumie prostych poleceń, nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi odtworzyć fragmentarycznej wiedzy,
- wykazuje się brakiem systematyczności,
- nie odrabia prac domowych,
- lekceważy polecenia nauczyciela,
- nie podejmuje prób wykonywania najprostszych poleceń,
- jest bierny na lekcjach,
- przeszkadza w prowadzeniu zajęć,
- nie opanował minimum przewidzianego programem.