

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych z geografii rozszerzonej

➤ **celujący:**

- uczeń wykracza poza kryteria oceny bardzo dobrej;
- uczeń bierze udział w konkursach i olimpiadach związanych z problematyką geograficzną;
- biegła znajomość mapy;
- podczas wypowiedzi ustnych i pisemnych używa wzorowego słownictwa geograficznego;

➤ **bardzo dobry**

- uczeń spełnia kryteria oceny dobrej i posiada zasób wiedzy mieszczący się w ramach obowiązującego programu;
- aktywnie uczestniczy w lekcji i służy pomocą innym;
- swobodnie operuje faktami i dostrzega związki między nimi;
- formułuje opinie na forum publicznym;
- samodzielnie potrafi interpretować, prognozować i formułować procesy i problemy zachodzące w środowisku geograficznym, posługując się różnymi źródłami wiedzy oraz wykorzystując wiedzę i umiejętności zdobyte na innych zajęciach;
- dobrowolnie wykonuje różne prace związane ze zdobywaniem wiedzy;
- biegła znajomość mapy;

➤ **dobry**

- uczeń spełnia kryteria oceny dostatecznej;
- aktywnie uczestniczy w lekcji
- zasób wiedzy ucznia mieści się w ramach obowiązującego programu;
- odpowiedzi są samodzielne, zawierają wymagane treści, poprawne pod względem językowym;
- zdarzają się drugorzędne błędy;
- umiejętnie korzysta i interpretuje różne źródła informacji geograficznej (mapy, modele, okazy, schematy, wykresy, dane statystyczne, programy komputerowe);
- samodzielnie rozwiązuje problemy;
- potrafi interpretować fakty i wyjaśniać ich przyczyny oraz skutki;
- dotrzymuje terminów wykonania zadań;
- dobra znajomość mapy;

➤ **dostateczny**

- uczeń spełnia kryteria oceny dopuszczającej;
- sporadycznie wykazuje się aktywnością na lekcji;
- dysponuje wiedzą określoną przez podstawę programową;
- potrafi korzystać z podstawowych źródeł informacji i wykonać typowe zadania;
- formułuje proste wnioski;
- potrafi wykonać proste zadania pisemne;
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych posługuje się podstawową terminologią geograficzną, a wiadomości przekazuje językiem zbliżonym do potocznego;
- średnia znajomość mapy;

➤ **dopuszczający**

- uczeń dysponuje niepełną wiedzą, konieczną z punktu widzenia wymagań programowych;
- jest biernym uczestnikiem zajęć;
- polecenia wykonuje na miarę swoich możliwości;
- popełnia liczne błędy w zakresie wiedzy merytorycznej i sposobu jej prezentacji;
- przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na pytania o niewielkim stopniu trudności;
- niski poziom wiedzy nie przekreśla możliwości dalszej nauki;
- rokuje nadzieję na uzupełnienie wiedzy programowej;
- słaba znajomość mapy;

➤ **niedostateczny**

- uczeń nie opanował wiedzy i umiejętności w zakresie umożliwiającym mu przejście do wyższego poziomu kształcenia;
- bardzo słaba lub brak znajomości mapy.