

# BIOLOGIA

## Liceum

### Przedmiotowy System Oceniania

K. Witosławska

#### 1. Sprawdzaniu i ocenianiu osiągnięć w szczególności podlegają:

A – przyrost umiejętności w zakresie:

- a) samodzielnego porządkowania i wartościowania informacji,
- b) posługiwania się zdobytymi informacjami z różnych źródeł
- c) praktycznego stosowania informacji
- d) twórczego rozwiązywania problemów,

B – przyrost wiadomości w zakresie :

- a) wskazywania i opisywania: faktów, terminów,
- b) zrozumienia zachodzących związków i zależności
- c) przedstawiania i wyjaśniania zjawisk i procesów biologicznych
- d) przedstawiania i interpretowania prawidłowości biologicznych

C – postawy i przekonania

- a) systematyczność pracy przez cały rok (przygotowywanie się do zajęć lekcyjnych, udział w wykonywaniu zadań na lekcji),
- b) aktywność i inicjatywa na lekcji,
- c) rozwój własnych zdolności i zainteresowań.
- d) samodzielnego formułowania opinii i ich uzasadnianiu na podstawie posiadanych informacji
- e) wartościowaniu działań dotyczących ważnych społecznie spraw zdrowia, środowiska i wykorzystania badań naukowych

#### 2. Formy i metody sprawdzania i oceniania osiągnięć:

Uczeń może być oceniany: w sali lekcyjnej, działań na rzecz szkoły i środowiska, uczestnicząc w konkursach przedmiotowych.

Na biologii uczeń może być oceniany za:

A – wypowiedź ustną

B – sprawdziany pisemne, kartkówki ,próbne matury

C – prezentowanie pracy grupy,

D – krótkie odpowiedzi w toku lekcji,

E – pisemne zadania domowe

F – przygotowanie doświadczeń i eksperymentów, zielnika

G – wykonanie prac dodatkowych ( wskazanych przez nauczyciela),

H – działania wynikające z jego zainteresowań, wiążących się z programem nauczania jak i wykraczające poza program, np.:

- własne działania na rzecz środowiska potwierdzone przez dorosłych,
- przygotowanie materiału do nowej lekcji,
- zorganizowanie wystawy, konkursu, projektów
- zajęcie czołowego miejsca w konkursach i olimpiadach

#### 3. Kryteria oceniania i zasady wystawiania ocen:

A – Oceny dokonuje się według skali od 1 do 6;

B - W przypadkach gdy osiągnięcia można przeliczyć na punkty stosowane są progi procentowe:  
100% - ocena celująca

- powyżej 85%- 99% - ocena bardzo dobra
- powyżej 70%- 85% - ocena dobra
- powyżej 55% - 70% - ocena dostateczna
- powyżej 40% - 55% - ocena dopuszczająca
- 0% - 40% - ocena niedostateczna

C – przy odpowiedzi ustnej i pisemnej ocenie podlegają:

- selekcja materiału
- formułowanie wniosków; ocena
- poprawne stosowanie terminów
- przy pracach pisemnych bierze się również pod uwagę samodzielność wykonanej pracy a także konstrukcję pracy,
- twórczość i kreatywność w działaniu.

D – dodatkowe informacje:

- jeżeli z powodów usprawiedliwionych uczeń był nieobecny na pracy pisemnej lub nie napisał jej na ocenę zadowalającą go, ma możliwość jednorazowej poprawy w terminie ustalonym z nauczycielem ( dwa tygodnie od momentu oddania pracy)
- uczeń ma możliwość poprawienia otrzymanej oceny niedostatecznej z odpowiedzi ustnej w ciągu tygodnia,
- w uzasadnionych przypadkach może zgłosić swoje nieprzygotowanie do lekcji 3 razy w semestrze,
- na każdej lekcji musi mieć zeszyt przedmiotowy, podręcznik, zeszyt ćwiczeń
- na każdą lekcję musi być przygotowany z 3 ostatnich tematów,
- każdy dział kończy się pracą klasową, kartkówki obejmują 3 ostatnie tematy,
- próbne matury nie podlegają poprawie

## **Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych z biologii LOTS**

### ➤ **celujący:**

- uczeń wykracza poza kryteria oceny bardzo dobrej;
- uczeń bierze udział w konkursach tematycznych;

### ➤ **bardzo dobry**

- uczeń spełnia kryteria oceny dobrej i posiada zasób wiedzy mieszczący się w ramach obowiązującego programu;
- aktywnie uczestniczy w lekcji i służy pomocą innym;
- swobodnie operuje faktami i dostrzega związki między nimi;
- formułuje opinie na forum publicznym;
- samodzielnie rozwiązuje nietypowe problemy;
- samodzielnie dociera do różnych źródeł informacji;
- dobrowolnie wykonuje różne prace związane ze zdobywaniem wiedzy;

### ➤ **dobry**

- uczeń spełnia kryteria oceny dostatecznej;
- aktywnie uczestniczy w lekcji
- zasób wiedzy ucznia mieści się w ramach obowiązującego programu;
- odpowiedzi są samodzielne, zawierają wymagane treści, poprawne pod względem językowym;
- zdarzają się drugorzędne błędy;
- samodzielnie rozwiązuje problemy;
- potrafi interpretować fakty i wyjaśniać ich przyczyny oraz skutki;
- dotrzymuje terminów wykonania zadań;

### ➤ **dostateczny**

- uczeń spełnia kryteria oceny dopuszczającej;
- sporadycznie wykazuje się aktywnością na lekcji;
- dysponuje wiedzą określoną przez podstawę programową;

- potrafi korzystać z podstawowych źródeł informacji i wykonać typowe zadania;
  - formułuje proste wnioski;
  - potrafi wykonać proste zadania pisemne;
  - popełnia nieliczne błędy rzeczowe i językowe;
  - posiada skromny zasób słownictwa;
- **dopuszczający**
- uczeń dysponuje niepełną wiedzą, konieczną z punktu widzenia wymagań programowych;
  - jest biernym uczestnikiem zajęć;
  - polecenia wykonuje na miarę swoich możliwości;
  - popełnia liczne błędy w zakresie wiedzy merytorycznej i sposobu jej prezentacji;
  - przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na pytania o niewielkim stopniu trudności;
  - niski poziom wiedzy nie przekreśla możliwości dalszej nauki;
  - rokuje nadzieję na uzupełnienie wiedzy programowej;
- **niedostateczny**
- uczeń nie opanował wiedzy i umiejętności w zakresie umożliwiającym mu przejście do wyższego poziomu kształcenia;