

Przedmiotowy System Oceniania z języka łacińskiego dla klas drugich LOTS

Nauczyciel: mgr Barbara Wasilewska-Mielczarek

Ocenianie ma na celu:

- * Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie;
- * Udzielenie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju;
- * Motywowanie ucznia do dalszej pracy;
- * Dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu i specjalnych uzdolnieniach ucznia;

Ocenie podlegają wiedza i umiejętności z zakresu:

- * Znajomości środków językowych:
 - wiedza gramatyczna;
 - wiedza leksykalna;
 - wiedza o wymowie;
 - wiedza o pisowni;
- * Recepcja- rozumienie wypowiedzi:
 - czytanie ze zrozumieniem;
 - tłumaczenia;
- * Aktywność i zaangażowanie

Formy i metody sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów:

- * Kartkówki (zapowiadane) z trzech ostatnich lekcji;
- * Odpowiedzi ustne z trzech ostatnich tematów;
- * Pisemne prace domowe;
- * Czytanie ze zrozumieniem;
- * Tłumaczenie tekstu;
- * Słownictwo;
- * Prace dodatkowe;
- * Aktywność ucznia na zajęciach;
- * Udział w szkolnym konkursie j. łacińskiego;

Kryteria oceniania i zasady wystawiania ocen:

- * Za kartkówkę z niewielkiej ilości materiału lub wykonanie ćwiczeń jest stosowana skala pięciostopniowa (bez oceny celującej).
- * W przypadku zadań dodatkowych (dla chętnych uczniów) stosowane są następujące progi procentowe poszczególnych ocen (zgodnie z WSO):

100% - ocena celująca
powyżej 85% - 99% - ocena bardzo dobra
powyżej 70% - 85% - ocena dobra
powyżej 55% - 70% - ocena dostateczna
powyżej 40% - 55% - ocena dopuszczająca
0% - 40% - ocena niedostateczna

- * Aktywność uczniów w trakcie lekcji nauczyciel może nagradzać plusami lub minusami, które później będą stanowić ocenę cząstkową.
- * W ciągu semestru uczeń może jeden raz zgłosić nieprzygotowanie do zajęć.
- * Uczeń nieobecny na kartkówce ma obowiązek napisać ją w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.
- * Jeśli ocena uzyskana z pracy pisemnej nie satysfakcjonuje ucznia, to ma on możliwość jednorazowej jej poprawy w terminie ustalonym z nauczycielem.
- * Uczeń ma także możliwość poprawienia oceny niedostatecznej z odpowiedzi ustnej w ciągu tygodnia.
- * Prowadzenie zeszytu przedmiotowego oraz posiadanie skryptu jest obowiązkowe.
- * Za brak pracy domowej lub zeszytu z pracą uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- * Ocena semestralna i końcowa nie jest średnią ocen cząstkowych. Nauczyciel bierze pod uwagę aktywność ucznia oraz jego stosunek do przedmiotu.
- * Zachowanie ucznia nie ma wpływu na ocenę z przedmiotu.
- * Ocena końcowa stanowi podsumowanie pracy ucznia w czasie całego roku szkolnego. Uwzględnia wszystkie oceny cząstkowe oraz poziom wiedzy i umiejętności zdobytych podczas zajęć, ale też systematyczność w pracy podczas lekcji, przy pracach domowych i innych formach sprawdzania poziomu opanowania treści programu nauczania.

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych z języka łacińskiego

➤ **celujący:**

- uczeń posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza wymagany program w wyniku samodzielnych poszukiwań i przemyśleń oraz umiejętnie je demonstruje i wykorzystuje na zajęciach szkolnych;
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, praktycznie je wykorzystuje w rozwiązywaniu zadań wynikających z programu nauczania i wykraczających poza ten program oraz bogatą terminologią;
- wnikliwie analizuje teksty, zjawiska i fakty dotyczące języka i kultury antycznej oraz wyciąga samodzielne wnioski i uogólnienia wynikające z takiej analizy;
- bierze udział w szkolnym konkursie języka łacińskiego;

➤ **bardzo dobry**

- uczeń opanowuje pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania;
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy teoretyczne i praktyczne zawarte w programie nauczania;
- umiejętnie wykorzystuje zdobytą wiedzę i korelację z innymi przedmiotami;
- swobodnie stosuje terminologię i właściwie analizuje zjawiska fleksyjno-składniowe;
- aktywnie uczestniczy w lekcji i służy pomocą innym;

➤ **dobry**

- uczeń opanowuje zakres wiedzy i umiejętności związanych z programem w stopniu zadowalającym, wykraczającym jednak poza wymagania podstawowe;
- poprawnie stosuje wiadomości i swobodnie porusza się w temacie, płynnie czyta i tłumaczy teksty łacińskie;
- trafnie ocenia zjawiska z zakresu fonetyki, składni i fleksji, samodzielnie interpretuje i formułuje wnioski;
- aktywnie uczestniczy w lekcji;

➤ **dostateczny**

- uczeń opanowuje wiadomości i umiejętności określone programem na poziomie podstawowym;
- poprawnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności, posługuje się poprawną terminologią, ma ograniczone możliwości interpretacji zjawisk zachodzących w podanym materiale, formułuje nieliczne i powierzchowne wnioski;
- potrafi wykonać proste zadania pisemne;
- popełnia liczne błędy rzeczowe i językowe;
- posiada skromny zasób słownictwa;
- sporadycznie wykazuje się aktywnością na lekcji;

➤ **dopuszczający**

- uczeń posiada braki w opanowaniu wymagań podstawowych, lecz nie neguje to możliwości uzyskania oceny pozytywnej;
- jest biernym uczestnikiem zajęć;
- polecenia wykonuje na miarę swoich możliwości;
- popełnia liczne błędy w zakresie wiedzy merytorycznej i sposobu jej prezentacji;
- przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na pytania o niewielkim stopniu trudności;

➤ **niedostateczny**

- uczeń ma wyraźne, rażące braki w opanowaniu materiału podstawowego, spowodowane w większości nieobecnościami na zajęciach i niechęcią do współpracy z klasą i nauczycielem;
- porusza się po omacku w wymaganym materiale;

Wyszczególnienie wymagań na poszczególne oceny dla podstawowych sprawności językowych

CZYTANIE :

- OCENA BARDZO DOBRA : płynne czytanie ze zrozumieniem i uwzględnieniem akcentów, właściwa wymowa
- OCENA DOBRA : drobne potknięcia, zakłócona płynność, nieliczne błędy w intonacji i wymowie
- OCENA DOSTATECZNA : spore potknięcia w płynności, zauważalny brak zrozumienia sensu tekstu przy czytaniu, aliteracje, błędy w intonacji i wymowie
- OCENA DOPUSZCZAJĄCA : duża ilość potknięć w płynności, tzw. „dukanie” tekstu, nieznanostwo zasad intonacji i wymowy
- OCENA NIEDOSTATECZNA : zupełny brak płynności czytania, zasad wymowy i akcentowania, kompletne nierozumienie sobie z tekstem

TŁUMACZENIE :

- OCENA CELUJĄCA: pełne i płynne tłumaczenie tekstu, poprawne gramatycznie i stylistycznie, ze zrozumieniem kontekstu i przesłań zawartych w tekście, samodzielne prawidłowe wnioski
- OCENA BARDZO DOBRA : tłumaczenie pełne i dokładne, poprawne gramatycznie i stylistycznie, ze zrozumieniem kontekstu i przesłania
- OCENA DOBRA : tłumaczenie dobre, z drobnymi potknięciami natychmiast skorygowanymi, poprawne stylistycznie i gramatycznie, luźne pojedyncze wnioski
- OCENA DOSTATECZNA : tłumaczenie dosyć oszczędne, zauważalne błędy w strukturach gramatycznych i stylistyce, słabe zrozumienie kontekstu, mały zasób słownictwa, częste korzystanie z pomocy nauczyciela
- OCENA DOPUSZCZAJĄCA : tłumaczenie bardzo oszczędne, z licznymi błędami gramatycznymi i stylistycznymi, brak znajomości zasad tłumaczenia w języku łacińskim, problemy z doбором słownictwa, ledwie zauważalne zrozumienie kontekstu
- OCENA NIEDOSTATECZNA : brak umiejętności przystąpienia do tłumaczenia, nieznanostwo zasad i struktur gramatycznych

OCENA SEMESTRALNA

Uwzględnia oprócz wszystkich ocen cząstkowych także szczególne osiągnięcia uczniów, udział w konkursie, wiedzę pozaprogramową na ocenę celującą.

OCENA ROCZNA

Uwzględnia oceny semestralne, jest oceną za całokształt pracy w danym roku szkolnym.